



Programmazione triennale 2016-2018

Progetto Pilota: *L'Orientamento nella Progressione di carriera*

Azione A - tutoraggio *volto a favorire la progressione di carriera*

I tutor hanno ricevuto la formazione su:

- **Comunicare nei processi di accompagnamento**
- **Facilitare i Gruppi di Studio**

Durante il corso è stato chiesto loro di relazionare brevemente su:
“cosa scelgono di fare, come si muovono, di cosa hanno timore”

... ..pensiamo che sia importante mediare il rapporto tra i ragazzi e i professori

... ..riteniamo importante la conquista della loro la fiducia

... ..vogliamo stabilire dei rapporti in modo coordinato con i colleghi (tutor) e con il responsabile del servizio di tutorato della nostra scuola

... ..cerchiamo di comprendere le problematiche manifestate dallo studente durante il colloquio

I timori sono :

... ..non riuscire a comprendere i problemi

... ..non avere gli strumenti per affrontarli

... ..essere fraintesi

... ..non essere in grado di offrire il giusto supporto di natura tecnica

... ..essere solo

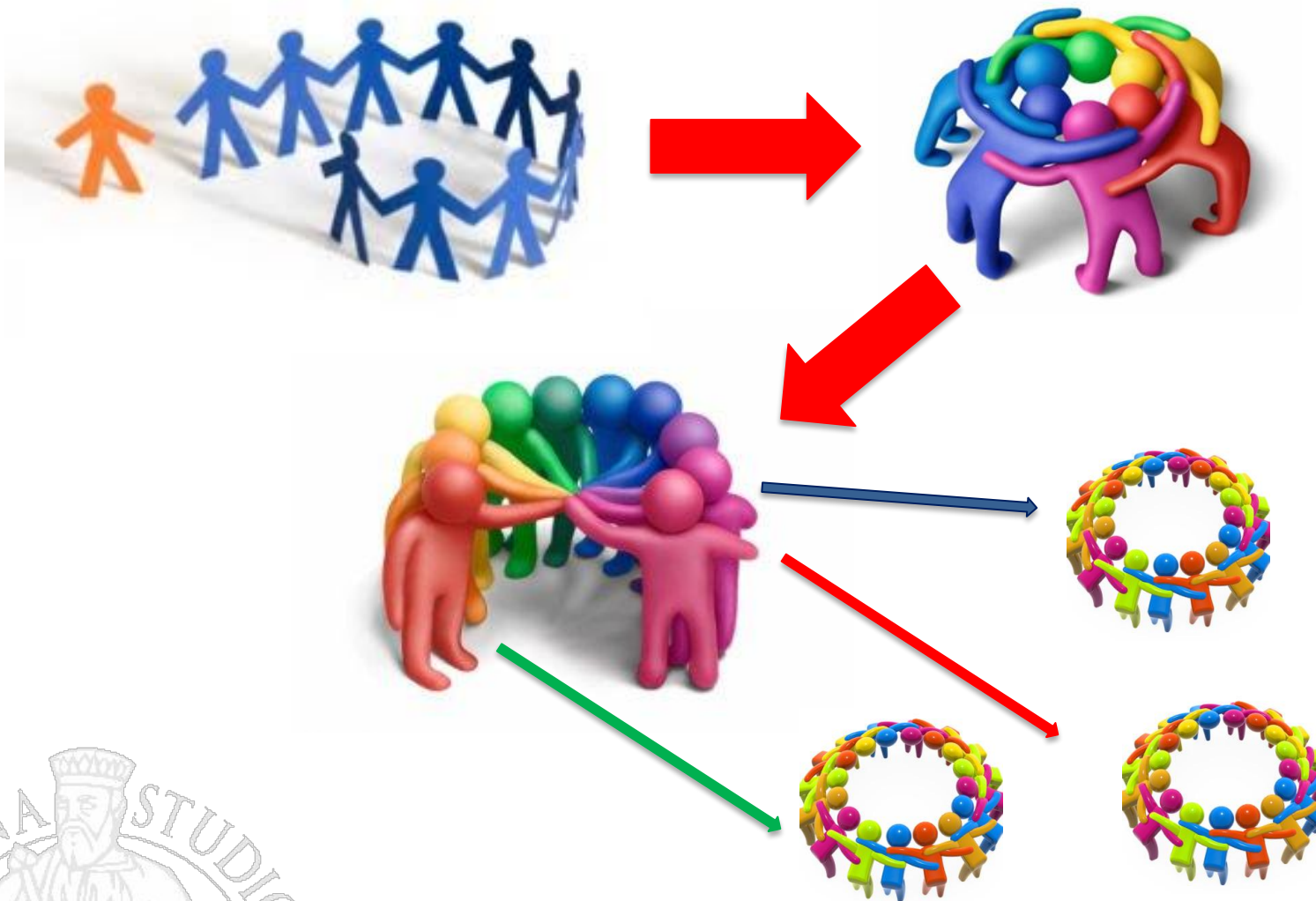
... ..non offrire un servizio in continuità

PROBLEMI GENERALI

- ✓ Mancata chiarezza del ruolo del tutor
- ✓ Scarsa conoscenza del servizio
- ✓ Mancanza di organizzazione strutturata
- ✓ Tempistiche non rispettate
- ✓ Mancanza di spazi



Proposta per progettazione nuovo modello **TUTOR UNIFI**



CHI É il TUTOR in UNIFI?

Uno STUDENTE UNIFI di qualsiasi tipologia con carriera aperta

Per il reclutamento dei Tutor l'Ateneo usufruisce rispettivamente del Fondo Giovani e di uno stanziamento annuale di Ateneo (FFO).

Le spese sostenute per il reclutamento devono essere rendicontate e documentate al MIUR, a partire dall'esercizio finanziario 2016, dettagliando quanto l'Ateneo investe annualmente sia in termini di risorse finanziarie sia in termini di risorse umane.

Il Cineca chiede di definire i costi sostenuti dall'Ateneo annualmente e di declinare le attività di tutorato attribuendo ad ogni tutor (studente di qualsiasi tipologia con carriera aperta) un codice da inserire nell'Anagrafe Nazionale degli Studenti (ANS).

L'attività di tutoraggio entra nella carriera dello studente



Possibile sviluppo attività di Tutorato



Emanare un ***Regolamento per le attività di tutorato*** nel quale definire le diverse tipologie di tutor, le attività, i soggetti che possono svolgere dette attività, i soggetti beneficiari, il monte ore massimo e il compenso orario e quanto altro si ritenga utile ai fini di una corretta gestione dei servizi di riferimento.



PROPOSTA TIPOLOGIE TUTOR UNIFI (*):

Tutor junior (cod. TU): numero borse stabilito annualmente in base alla disponibilità del finanziamento MIUR – Fondo Giovani, art. 2 – importo max erogabile **€ 10,00 ora**

Target: studenti delle lauree magistrali e magistrali a ciclo unico (IV e V anno)

Attività: collaborare in attività rivolte agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado e agli studenti dei corsi di laurea triennali e magistrali a ciclo unico, con l'obiettivo principale di favorire un orientamento consapevole finalizzato all'innalzamento del tasso d'istruzione e alla riduzione della dispersione studentesca.

Tutor itinere (cod. TA): numero borse stabilito in base alla disponibilità dei Fondi di Ateneo e importo max erogabile – proposta **€ 15,00 ora**

Target: studenti delle lauree magistrali e magistrali a ciclo unico (IV e V anno)

Attività: collaborare alle attività didattico-integrative rivolte agli studenti dei corsi di laurea triennale e agli studenti iscritti alle lauree magistrali a ciclo unico con l'obiettivo principale di incentivare la produttività per favorire un regolare percorso di studio.

Tutor Attività didattico-integrative (cod. DA): numero borse stabilito in funzione della disponibilità dei Fondi di Ateneo e importo max erogabile – proposta **€ 20,00 ora**

Target: *laureandi magistrali o magistrali a ciclo unico*, dottorandi di ricerca, masterizzandi, specializzandi

Attività: progettare e organizzare le attività didattico-integrative, propedeutiche e/o di recupero, coordinando la propria attività con il programma delle attività formative del corso di studio.

(*) *i codici indicati sono previsti da Cineca per essere utilizzati nella rendicontazione annuale*

Proposta per progettazione nuovo modello TUTOR UNIFI

Esempio - Matematica

1. **Borsista/Tutor DA si coordina con i docenti** di matematica di tutti i CdS e chiede loro ogni settimana almeno 4-5 esercizi/consegne relativi al programma svolto durante la settimana
2. **Il borsista/Tutor DA svolge preventivamente gli esercizi/consegne con i tutor TA del corso di studio**
3. **I tutor TA** ogni settimana in un'aula con orario dedicato **svolgono tutoraggio attivo agli studenti con gli esercizi/consegne settimanali.**

Impegno previsto:

Borsista/Tutor DA – Si coordina con i docenti, con i tutor TA e con i Presidenti di CdS

Tutor TA – si coordina con il Borsista, con il Presidente di CdS e con gli altri TA del CdS

Prevedere gruppi di studio di 2 ore per 1/2 volte a settimana anche durante la sospensione didattica – reclutare per 200 ore un numero di tutor TA equivalente per tutti i CdS



Proposta per progettazione nuovo modello TUTOR UNIFI

Questionario di soddisfazione on line

Giorno	Ora	Tutor	Disciplina	soddisfazione

Proposta per progettazione nuovo modello TUTOR UNIFI

Selezione tutor

- Bando pubblicato nel mese di maggio
- Presentazione del bando
- Colloquio volto ad accertare le competenze disciplinari per DA
- Formazione iniziale e in itinere



Possibile reclutamento

Borsisti – 9 mesi 9000/12000 euro

Tutor DA - 300 ore (20 euro l'ora) - 6000 euro

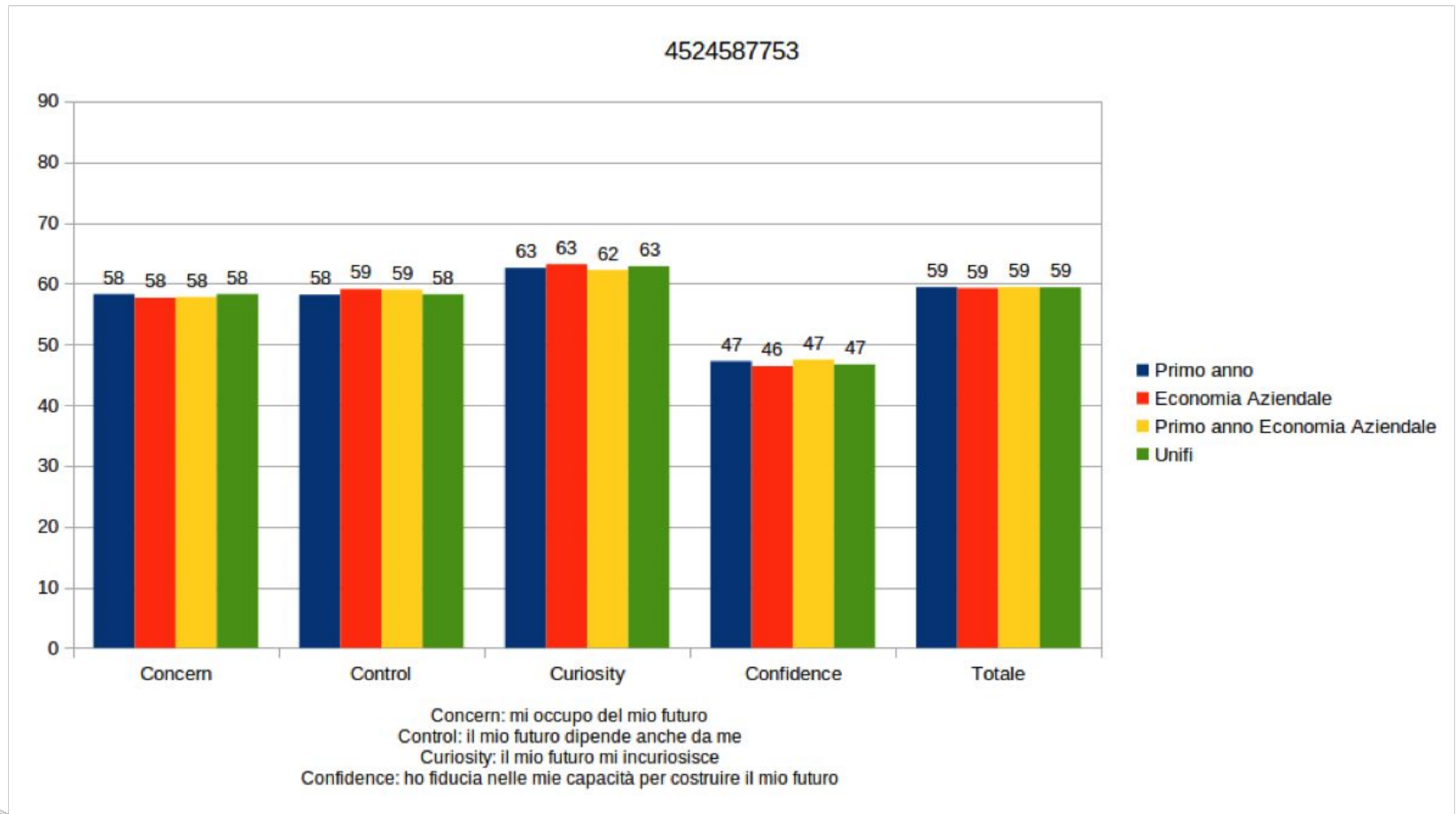
1. **Viticultura e Enologia**
2. **Scienze dell'Architettura**
3. **Economia Aziendale – 2 borsisti (matematica e microeconomia)**
4. **Giurisprudenza – 1 borsista e 1 tutor DA**
5. **Ingegneria Informatica – tutor DA**
6. **Ingegneria Civile**
7. **Ingegneria meccanica – tutor DA**
8. **Scienze e Tecniche Psicologiche**
9. **Medicina e Chirurgia**
10. **Fisica e Astrofisica**
11. **Informatica**
12. **Scienze naturali**
13. **Scienze Politiche – 1 borsista**
14. **Servizio sociale**
15. **Scienze umanistiche per la comunicazione**
16. **Lingue, letteratura e studi interculturali**

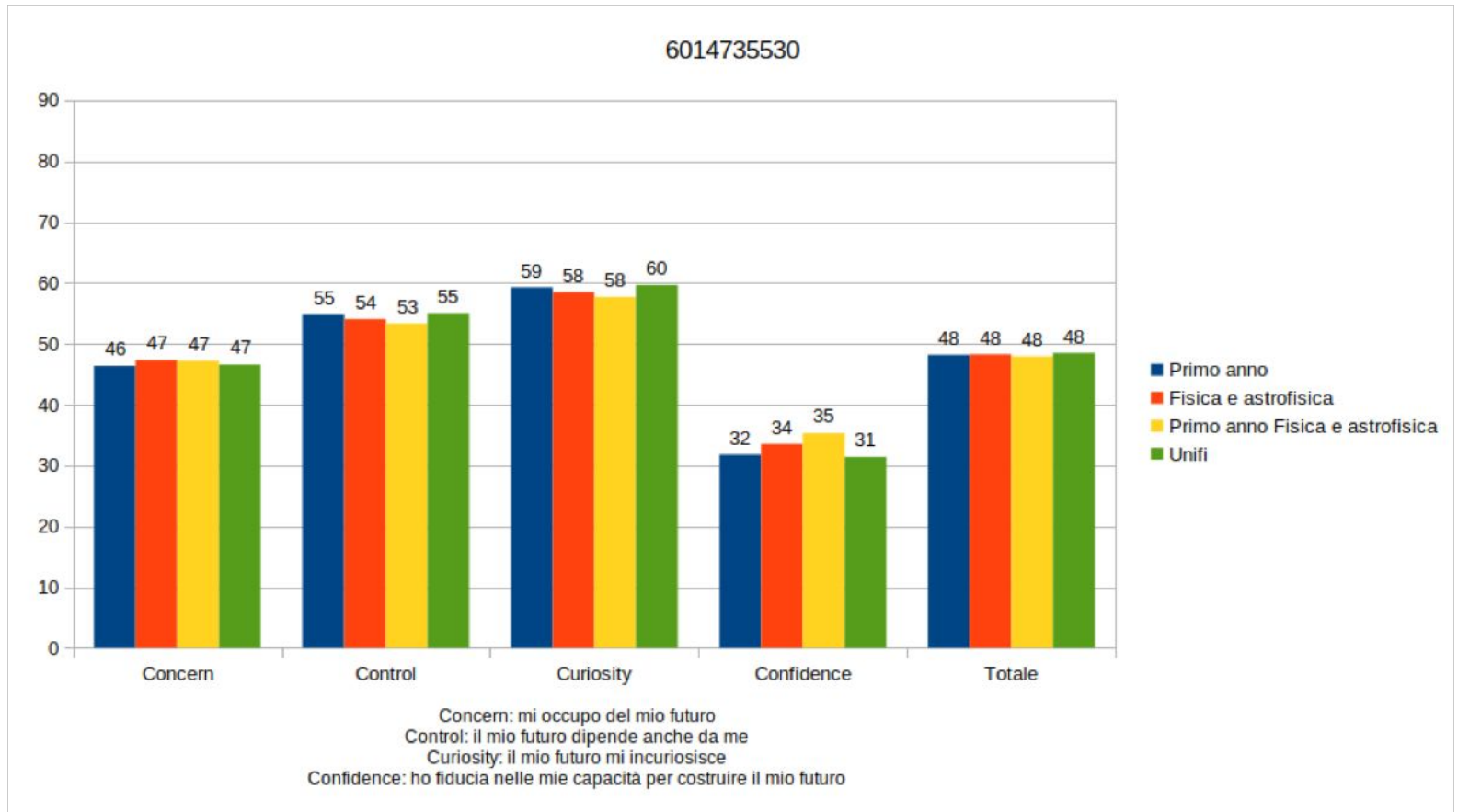
Azione B - *attivazione di un percorso pilota per potenziare aspetti non cognitivi quali l'accettazione del cambiamento, l'adattabilità e la proattività e per favorire la consapevolezza dell'importanza dell'abilità/civiltà relazionale. Il percorso prevede una prima **somministrazione di questionari dedicati** e quindi l'**organizzazione di corsi** per favorire la riflessività e il potenziamento degli aspetti in esame*

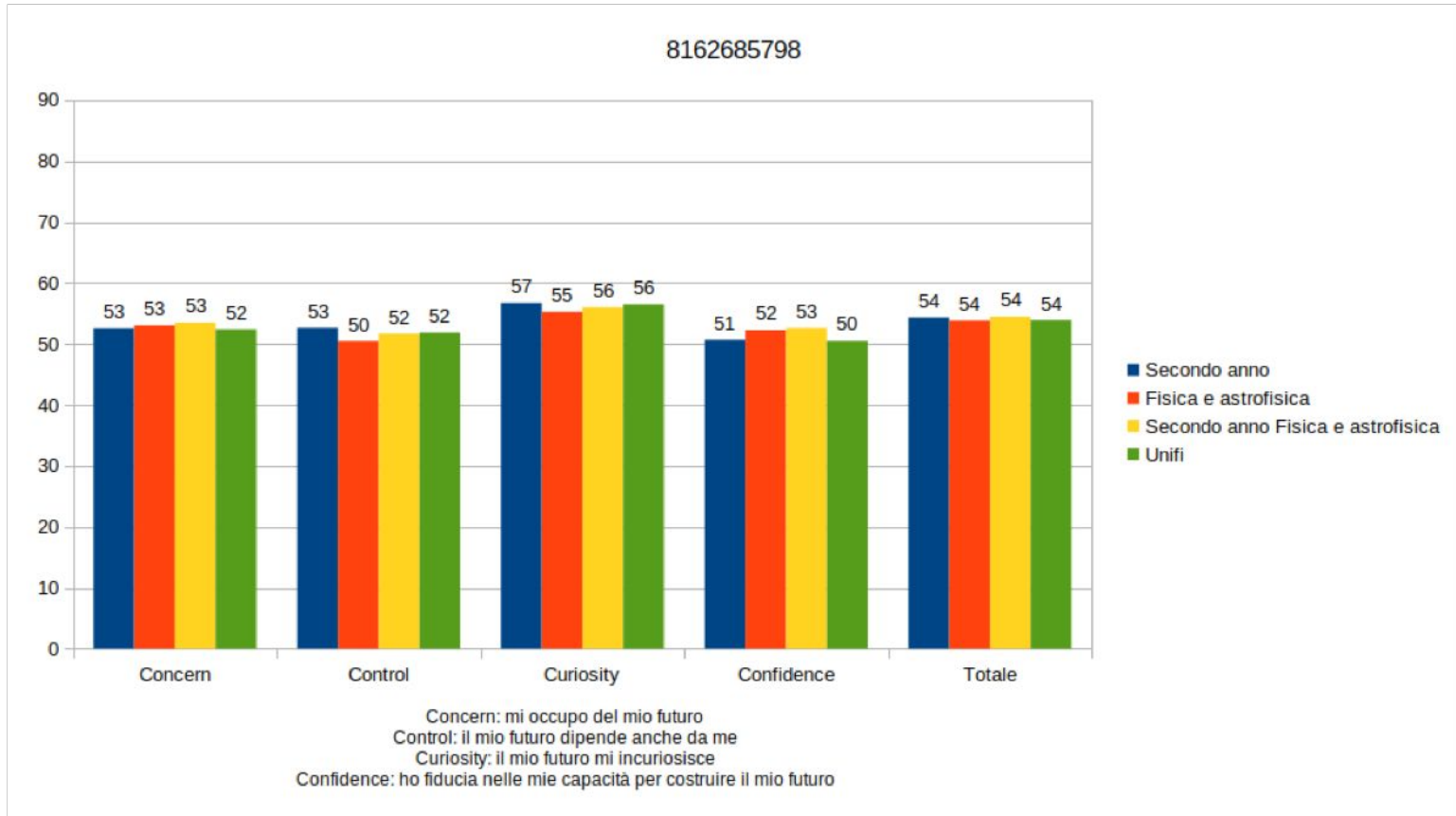
I questionari sono stati somministrati nei CdS:

- **Ingegneria Meccanica**
- **Ingegneria Informatica**
- **Ingegneria Civile**
- **Scienze umanistiche per la comunicazione**
- **Scienze Politiche**
- **Servizio sociale**
- **Economia Aziendale**
- **Fisica**
- **Informatica**
- **Viticultura e Enologia**

3400 questionari raccolti - Analisi in progress.....







Azione F – *sviluppo di strumenti per l'analisi della progressione di carriera degli studenti a livello aggregato di corso di studio, al fine di individuare possibili fattori che incidono sulle cause di inattività o scarsa produttività*



In progetto il passaggio del prototipo CorData su server SIAF per avere accesso ai dati di carriera in tempo reale

Azione G - istituzione di un premio di laurea, destinato a laureati LT, LMCU e LM da erogare su domanda secondo una graduatoria di merito

€ 600.000,00 comprensive a carico UNIFI IRAP 8,5 %

€ 549.000,00 disponibilità effettiva

max n. borse: 1098 a € 500 l'una

Ripartizione delle borse in proporzione al numero di iscritti regolari all'ultimo anno

	LT	LM	LMCU	TOTALE SCUOLA	% SCUOLA	N. BORSE PER SCUOLA
AGRARIA	429	110		539	4,83	53
ARCHITETTURA	541	274	500	1315	11,79	129
ECONOMIA E MANAGEMENT	802	296		1098	9,85	108
GIURISPRUDENZA	95		327	422	3,78	42
INGEGNERIA	549	322		871	7,81	86
PSICOLOGIA	423	291		714	6,40	70
SC. MAT. FIS. NAT	731	300		1031	9,24	102
SC. POLITICHE	264	175		439	3,94	43
SC. SALUTE UMAN	1041	542	618	2201	19,74	217
ST. UMAN. FORM.	1711	565	246	2522	22,61	248
TOTALE TIPO	6586	2875	1691	11152	100,00	1098



Ripartizione delle borse in proporzione al numero di laureati regolari anno 2017

	LT	LM	LMC U	TOTALE SCUOLA	% PER SCUOLA	N. BORSE PER SCUOLA
AGRARIA	133	77		210	4,54	50
ARCHITETTURA	154	173	62	389	8,41	92
ECONOMIA E MANAGEMENT	345	221		566	12,23	134
GIURISPRUDENZA	28		137	165	3,57	39
INGEGNERIA	138	157		295	6,38	70
PSICOLOGIA	227	0		227	4,91	54
SC. MAT. FIS. NAT	174	161		335	7,24	79
SC. POLITICHE	121	76		197	4,26	47
SC. SALUTE UMANA	449	366	251	1066	23,04	253
ST. UMAN. FORM.	750	274	153	1177	25,44	279
TOTALE TIPO	2519	1505	603	4627	100,00	1098

	RIPARTIZIONE BORSE PER SCUOLA	
	BASE LAUREATI IN CORSO ANNO 2017	BASE ISCRITTI IN CORSO A.A. 17/18
AGRARIA	50	53
ARCHITETTURA	92	129
ECONOMIA E MANAGEMENT	134	108
GIURISPRUDENZA	39	42
INGEGNERIA	70	86
PSICOLOGIA	54	70
SC. MAT. FIS. NAT	79	102
SC. POLITICHE	47	43
SC. SALUTE UMANA	253	217
ST. UMAN. FORM.	279	248
TOTALE TIPO	1098	1098



BANDO DI CONCORSO PER L'ASSEGNAZIONE DI PREMI DI LAUREA A FAVORE DI STUDENTI MERITEVOLI CHE CONSEGUONO LA LAUREA NELL'ANNO 2018 ENTRO LA DURATA REGOLARE DEL CORSO

Requisiti di ammissione

Per partecipare al concorso gli studenti devono essersi laureati tra il 1 gennaio 2018 e il 31 Dicembre 2018 entro la durata regolare del corso.

OPZIONE A

Graduatorie

Saranno formate per ciascuna Scuola di Ateneo due graduatorie distinte una per le L e LMCU e una per le LM. La graduatoria sarà redatta in funzione dei seguenti criteri:

1. Voto di laurea
2. Durata della carriera
3. Media ponderata

In caso di ulteriore parità sarà data precedenza al candidato con età anagrafica minore.

La domanda di partecipazione deve essere inviata entro il 31 gennaio 2019

OPZIONE B

Graduatorie

Saranno formate per ciascuna Scuola di Ateneo graduatorie distinte per ciascun CdS. Ciascuna graduatoria sarà redatta in funzione dei seguenti criteri:

1. Voto di laurea
2. Durata della carriera
3. Media ponderata

In caso di ulteriore parità sarà data precedenza al candidato con età anagrafica minore.

La domanda di partecipazione deve essere inviata entro il 31 gennaio 2019

Le eventuali borse non assegnate saranno attribuite secondo una graduatoria unica di Scuola formulata sulla base dei criteri sopra elencati, che potrà divenire di Ateneo in caso di ulteriore eccedenza



Questionario a domande aperte su Moodle

- ✓ *In quale momento del percorso di studio ti sei sentito più coinvolto come studente universitario?*
- ✓ *In quale momento del percorso di studio ti sei sentito più distante dal tuo concetto di studente universitario?*
- ✓ *Quale attività proposta ti è sembrata molto utile per affrontare il percorso di studio in modo regolare?*
- ✓ *Quale attività proposta ti è sembrata poco utile per affrontare il percorso di studio in modo regolare?*
- ✓ *Che cosa ti ha colpito maggiormente in positivo per facilitare la regolarità del tuo percorso di studio?*
- ✓ *Che cosa ti ha colpito maggiormente in negativo ostacolando la regolarità del tuo percorso di studio?*

<http://valmon2.disia.unifi.it/cawiOrientamento>

In progress.....

